

▲本校制度 覽(外附系統圖表一紙)

一、各省市之貧民救濟所，均在校肆業之



本校制度一覽

國立北京大學內部組織試行章程

八年十二月三日評議會通過

第一章 校長

(一)校長 校長由大總統任命之。

(二)校長辦公室 校長辦公室設秘書一人、辦理校長函件往來事務。

第二章 大學立法

(一)評議會 評議會由教授互選、人數以五人至十人為率、凡大學立法、均須由評議會通過。(舊制)

第三章 大學行政

(一)行政會議 行政會議以各常設委員會委員長組織之、校長為當然議長、教務長為當然副議長、總務長為當然書記、協助校長、推行全校大政。

(二)行政委員會 各委員會由校長從教職員中指派、徵求評議會同意。除例外另行規定外、每委員會人數自五人至九人。設委員長一人、由校長於委員中推舉之、以教授為限。各委員任期一年。凡校長出席委員會時、校長為當然主席。

(三)組織委員會 協助校長、調查及策劃大學內部之組織、以利事務之進行。

(四)預算委員會 協助校長編制大學預算案。

本委員會委員額如下列各委員會委員一

八(一)組織(二)聘任(三)圖書(四)庶務

(五)儀器(六)出版

(三)會計委員會 協助校長審查用途及改良籌計法。

(四)聘任委員會 協助校長聘任教職員、會員以教授為限、本委員會非校長或其代表人列席不得開會。

(五)入學考試委員會 協助校長辦理入學試驗事務。

(六)圖書委員會 協助校長謀圖書之擴張與進步。(圖書館主任、為當然會員)

(七)庶務委員會 協助校長謀校舍之擴張、事務之進步、(與上列事務有關係之主任或主任等為當然會員)

(八)儀器委員會 協助校長、謀儀器之擴張與進步。(儀器室主任為當然會員)

(九)出版委員會 協助校長、謀出版之擴張與進步。(出版部主任為當然會員)

(十)學生自治委員會 協助校長謀學生自治能力之發展。(學生代表三人、由學生評議會公舉、學生代表、以本科三年級以上學生為限。)

(十一)新生指導委員會 新生入校時為顧問、由校長聘任、并在日刊宣布、(無庸徵求評議會同意。)

(十二)臨時委員會 由校長於教職員中聘任、數為準。(每指導委員會担任新生約二十人。)

在日刊宣布、無庸徵求評議會同意。臨時委員會以所任事務定其名稱。

常設委員會於任期滿時、須報告一年中經過情形於校長兼行政會議議長。

第四章 學術

(一)教務會議 各學系主任為會員(舊制)

(二)教務處 現任之教務處即將改為註冊課、由總務處註冊課直轄。此後之教務處、即由教務長與各學系主任合組之行政機關。

(三)教務長 由各學系主任互舉、任期一年。(舊制)

(四)各學系 組一 數學系 天文學系(在組織中) 物理學系

組二 化學系 地質學系 生物學系(在組織中)

組三 哲學系 心理學系(在組織中) 教育學系(在組織中)

組四 中國文學系 英國文學系 法國文學系 德國文學系 俄國文學系(在組織中)

組五 史學系 經濟學系 政治學系 法律學系

(十)各學系主任 各學系主任由各本學系教授會公舉。凡系中有教授一人者、即為主任；二人者、按期輪值、以先入者為始；三人以上互舉。(任期二年)

(十一)各學系教授會 由各學系之教授講師組織之。(舊制)

第五章 事務

(一)總務處 總務處管理全校之事務、設總務長一人、總理事務。總務委員若干人、分掌各部份事務。

(二)總務長 總務長由校長從總務委員中委任之、以教授為限。(不得由教務長兼任)任期二年、但得連任一次。

(三)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。

(四)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。

(五)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。

(六)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。

(七)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。

(八)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。

(九)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。

(十)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。

(十一)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。

(十二)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。

(十三)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。

(十四)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。

(十五)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。

(十六)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。

(十七)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。

(十八)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。

(十九)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。

(二十)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。

(二十一)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。

(二十二)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。

(二十三)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。

(二十四)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。

(二十五)總務處總務委員 總務處設總務委員若干人、由校長委任。凡由教務長兼任者、任期三年、但得連任一次。



# ●附上海申報 關於本校新組織之記載

▲北京大學新組織

西語云、舊者不能勝新者、北大為新思潮發生地、既有新精神、不可不有新組織、倘有新舊、不可不有新、(甲)選科制 北大內部更應、逐漸進行、已兩年於茲。先擬美國哈佛大學、選科制、往之規定、四年功課、學學校所規定、不論學生性之所近與否、均須一律學習、若如西語所謂馬飲水。選科制學生以性之所近、於規定範圍內自由選擇、願飲水的馬則飲水、願吃草的馬則吃草、人各隨其個性而發展其學力、豈不甚善。東京帝國大學、現亦採行矣。茲本校採行治校之宗旨、定新組織如下：

(乙)組織四大部 北大內部組織現分四部。(見圖表)(一)評議會、司立法。(二)行政會議、司行政。(三)教務會議、司學術。(四)總務處、司事務。教務會議仿歐洲大學制、總務處仿美國市政制。評議會、行政會議兩者、為北大之樞紐。評議會與教務會議之會員、由教授互選、取得模克拉克西之義也。行政會議及各委員會之會員、為校長所推舉、經評議會通過、半採模克拉克西主義、半採效能主義。總務處及總務委員會為校務所委任、採效能主義、蓋學術重模克拉克西、事務則重效能也。

(丙)諸系 大學各科分四組。計十八系。(見圖表)虛設者五系、為已有數課而尚未成系者。實線者十三系、現已實行。將來添一門學科、多一系便可、不必設某科大學矣。

(丁)各系主任 各系有一主任、由教授互選。現計已實行者十三系、有主任十三人。任期二年。十三主任合組教務會議、操學術之大政。

(戊)教務處 教務處為教務會議所組織、各系主任互選教務處長一人。長全校之學術。任期一年。

(己)評議會 評議會由全體教授互選、約五五人中舉一人。現有教授八十餘人、(講師助教百五十餘人不在內)舉評議員十七人。校長為評議長。凡校中章程法律、均須經評議會通過。

(庚)行政會議 由十一個委員組成、(臨時委員會不在內)及教務處總務處組織之。校長為當然議長。委員資格、以教授為限。行政會議、為全校行政之樞紐。

(辛)各委員會 由校長推舉、評議會通過、操一部分行政之權。一庶務委員會、操校舍雜務、衛生之行政。二組織委員會、主管大學改組、整理、起草章程、修改規章、等事項。此次改組由該委員會起草者也。三學生自治委員會、操治學生自治事項。有學生代表三人。四出版委員會、審查出版書籍、並策劃出版部之行政。五預算委員會、製造大學預算。六審計委員會、審查大學賬目。七圖書委員會、操圖書館之行政。八儀器委員會、操儀器室之行政。九聘任委員會、審查各方面來教職員之資格。十入學考試委員會、定入學考試之標準。十一新生指導委員會、為新生入學時之顧問。

(壬)總務處 由校長委任之總務委員會組織之。其中一人、由校長委任為總務長、操全校事務之權。總務處分設校舍、雜務、等十三課。(見圖表)合數課為一部、以總務處長掌之、曰總務主任。現台校舍、雜務、衛生、四課、曰庶務部。務處主任掌之。合介紹、詢問、註冊、編誌、四課為一部、曰註冊部。註冊主任掌之。出版自

立一部、出版主任掌之。文書會計兩課、直隸於總務長。圖書自立一部、圖書主任掌之。儀器自立一部、儀器主任掌之。各員合之稱總務委員、公決事務之進行、總務長執行之。分之為各部主任、執行一部之事務。

歐洲大學組織、有得模克拉克西之精神而多效能。美洲大學反之。北大合歐美兩洲大學之組織、使效能與得模克拉克西並存、誠為世界大學中之最新組織。記者為北大賀！為我國學術前途賀！

## 講演錄

### ●蔣夢麟教授教育講演(第二次)

第三講 兒童心理(二)

陳政策記

上次講演過、現在接講。鼠目毛色分明、所以也遺傳、容易看得出來、人則不然、必須考察神經系、方才可以區別。各人個性的不同、就是神經系的關係、智的知覺、往往差得很遠。神經系有受的和出的二種。譬如我們拿一件東西、一定這東西底影像、先由眼睛神經進去、方可看見、再由手神經出來方能去拿；又如狗吃骨頭、也是如此、一方面骨頭的影像、入了眼神經、他就看見、一方面立刻從嘴神經出來、他就去吃。但是關於智識底神經系、却不具如此的簡捷、一方剛進、一方就出；這就叫做第二等神經系、有傳達的作用、能將事物的影像、傳到他最相近習的地方。據人類學者底研究、說學習具神經網改變位置以相接續的結果、如三加四等於七、就是這個神經網記住三、那個神經網記住四、兩個互相傳達、聯到一處、結果自然得七。歐羅底第二等神經、不及人類發達、所以知識就不如人類

。松鼠到了冬天、把果實藏在樹穴裏面、是天性的習慣、不是第二等神經的作用、因為他藏果底時候、並無預備底意思。又動物底神經作用、都是極短時間的、如狗見骨就吃、貓見鼠就捕。人底神經系、也是不易活動、有時很簡單的事理、無可如何也弄不清楚。聰明的人、就是很複雜的事理、也可立時解答。神經系變動的能力、千年歲老少也有關係、少年神經尚未固定、容易教導、一到四五十歲、神經固定、變通能力也就大減、教導也就比較的困難。所以教育最注重兒童時期、因為是最好底機會。

神經發達底結果、就是滿意與不滿意底關係、如三加四得七為大家所公認、就是滿意的結果。學習就是設法使神經系統滿意底方向、互相接近、養成習慣；若果滿意、下次就照着去作、否則下次再另改方法、尋求滿意。現代的教育、就是研究如何使神經變動得滿意的結果。滿意有遠的最近的二種、近的如小孩得着食物、立時止哭、遠的如成人曉得過飽便更致疾。教育該注重滿意的滿意、兒童不願讀書、要設法使他了解讀書可以求遠的滿意。從前兒童讀書、用板子鞭子做動學底利誘、兒童只覺得讀書比快打稍勝一籌、所以為避重就輕起見、不得不勉強學一下、這竟與滿意沒有關係了。但是話雖如此、也不可陳腐過高、使兒童莫名其妙。比方要獎勵清潔、可以向他說：「潔淨受人喜歡、不潔淨惹人厭惡、你要不洗手、客來一定笑你；一比方要獎勵勤學、可以向他說：「你要是學會了、某人必定訪獎你、給你糖吃。」這種說法、總比用什麼「衛生」「自立」的道理、比較容易領會。(未完)



上午	下午	夜
八時至十二時	一時至六時	七時至九時

上午九時至十二時  
下午一時至五時

星期六  
下午四

等學校科學的教學